

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Литературное чтение (итоговый контроль) (1 класс)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс 1 «\_\_\_»

#### В а р и а н т 2

Голова и хвост змеи.

Змеинный хвост заспорил со змеиной головой о том, кому ходить впереди. Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди: у тебя нет глаз и ушей». Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю: если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься». Голова сказала: «Разойдёмся!».

И хвост оторвался от головы и пополз вперёд. Но только он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

*Л. Н. Толстой*

**Найди в каждом задании один правильный ответ и отметь его «х».**

**Выполни задания части А.**

**А1.** Чем занимались голова и хвост?

- Дружили
- Спорили
- Ссорились

**А2.** Что хотел хвост?

- Быть умнее головы
- Быть самостоятельным
- Ползать впереди головы

**А3.** Сравни пары слов: **голова – хвост; впереди – позади, отполз – прополз.**  
Определи, какой приём использовал автор в этом произведении:

- Противопоставление
- Сравнение

**А4.** Выбери вариант ответа из текста – «захочу да обернусь».

- Оглянусь назад
- Вернусь обратно
- Обкручусь вокруг дерева

**А5.** С какой целью голова сказала: «Разойдёмся!»?

- Хвост ей стал не нужен
- Доказать, что хвост не может быть без головы
- Надоело спорить

**А6.** Какая пословица наиболее точно отражает главную мысль произведения?

Как аукнется, так и откликнется.

По труду и награда  
Вместе нудно, а врозь трудно.

**A7.** В какую книгу ты бы поместил это произведение?

В сборник басен  
В сборник сказок  
В сборник рассказов

**A8.** Какой человеческий порок осуждается в этом произведении?

Хитрость  
Трусость  
Глупость

**При выполнении этой части запиши ответ.  
Выполни задания части В.**

**B9.** Назови героев произведения.

О т в е т : \_\_\_\_\_

**B10.** Как голова объяснила хвосту, почему он не может ходить впереди? Выпиши из текста

О т в е т : \_\_\_\_\_

**B11.** Почему хвост считал, что впереди должен быть он? Найди объяснение в тексте.

О т в е т : \_\_\_\_\_

**B12.** Куда пополз хвост?

О т в е т : \_\_\_\_\_

**B13.** Куда попал хвост и что с ним там произошло?

О т в е т : \_\_\_\_\_

**B14.** Кто в этом споре, по-твоему, прав?

О т в е т : \_\_\_\_\_

**При выполнении этой части самостоятельно сформулируй и запиши ответ.  
Выполни задание части С.**

**C15.** Подумай, почему голове и хвосту нельзя было ссориться?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задания части А.**

1. Спорили.
2. Ползать впереди головы.
3. Противопоставление.
4. Обкручусь вокруг дерева.
5. Доказать, что хвост не может быть без головы.

6. Вместе нудно, а врозь трудно.
7. В сборник басен.
8. Глупость.

**Задания части В.**

9. Голова и хвост змеи.
10. У тебя нет глаз и ушей.
11. Во мне сила, я тебя двигаю.
12. Он пополз вперёд.
13. Попал в трещину и провалился.
14. Никто.

**Задание части С.**

15. Ребёнок самостоятельно формулирует ответ.